

## PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs TA'DIB AL-MUALLIMIN AL-ISLAMY

Leni Maysarah Ritonga<sup>1</sup>, Cicin Sutriani<sup>2</sup>, Nadilah Adha Purba<sup>3</sup>  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Email: lenimaysarah03@gmail.com

### Abstract

*The teaching and learning process cannot be separated from the role of the media in it, because learning media is an integral part of the school education process. The position of teaching media is in the teaching and learning component as an effort to enhance teacher-student interaction and student interaction with their environment. this type of classroom action research (CAR). The results of the study prove that students look enthusiastic in learning Arabic, especially the use of picture media in improving Arabic mufradat mastery. very high. So, the hypothesis is accepted, and this is the process of using image media in increasing the mastery of mufradat in learning Arabic.*

**Keywords:** Picture media, Arabic language learning, use of media.

### Abstrak

Pada proses belajar mengajar tidak bisa terlepas dari peran media di dalamnya, sebab media pembelajaran merupakan suatu bagian integral dari proses pendidikan sekolah. Kedudukan media pengajaran ada dalam komponen belajar mengajar sebagai salah satu upaya untuk mempertinggi interaksi guru-siswa dan interaksi siswa dengan lingkungannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media Gambar dalam pembelajaran bahasa arab terhadap kosakata siswa, penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian membuktikan bahwa peserta didik terlihat bersemangat dalam pembelajaran bahasa arab khususnya penggunaan media gambar dalam meningkatkan penguasaan mufradat bahasa arab. Hal ini diketahui berdasarkan hasil observasi yang menyatakan bahwa penggunaan penggunaan media gambar dalam meningkatkan penguasaan mufradat sudah tergolong sangat tinggi. Maka hipotesis diterima dan ini proses penggunaan media gambar dalam meningkatkan penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa arab.

**Kata kunci:** Media gambar, pembelajaran bahasa arab, penggunaan media.

## PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru sebagai fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran. Seiring waktu, dalam proses pembelajaran sering sekali menemukan kesulitan didalam nya, dengan berbagai alasan seperti halnya: terbatas nya waktu untuk membuat persiapan mengajar bagi guru sebagai pendidik, ketidadaannya biaya untuk mencari model dan jenis media yang tepat. Bahasa Arab adalah termasuk salah satu bahasa internasional yang sering dipakai di penjuru dunia selain bahasa Inggris dan Mandarin. Bahasa Arab juga adalah kunci untuk memahami referensi atau kitab rujukan berbagai bidang ilmu, mengingat bahwasannya Islam (Arab) pernah menjadi kiblat dunia pada keemasannya.

Begitu pentingnya bahasa arab sehingga perlu ditanamkan semenjak dini pada anak didik, dengan harapan bisa menjadikan generasi bangsa lebih berkualitas. Akan tetapi mengajarkan bahasa asing tidaklah semudah mengajarkan bahasa ibu kepada anak didik. Untuk menanamkannya pada anak usia sekolah sangatlah perlu metode yang menarik.

Diperlukan banyak faktor untuk menumbuhkan minat belajar bahasa arab para siswa, salah satunya dengan menumbuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan, contohnya dengan menggunakan media bergambar, sehingga materi pembelajaran bahasa arab yang disampaikan tidak dirasakan oleh siswa sebagai salah satu beban pelajaran yang rumit namun dianggap sebagai sebuah kegiatan yang menyenangkan, sehingga para siswa dapat menyerap dan memahami materi yang disampaikan guru.

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru harus menguasai dan memahami media pendidikan dan pengajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat berhasil dan efektif. Salah satu cara yang dapat mengatasi keadaan tersebut adalah dengan memilih dan menggunakan media yang sesuai dan baik pada proses pembelajaran, mencapai tujuan pembelajaran serta mengatasi penggunaan metode konvensional dan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih hidup.

Dengan demikian, secara langsung hasil pembelajaran dan minat peserta didik dalam mempelajari bahasa arab juga akan meningkat dan mencapai tujuan yang telah ditentukan.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **Pengertian media pembelajaran**

Kata media berasal dari kata latin “medius” yang artinya “tengah”. Secara umum media adalah sebuah bentuk perantara untuk menyebar, membawa atau menyampaikan suatu pesan dengan gagasan kepada penerima.

Menurut beberapa pendapat seperti pendapat hermawan, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat grafis, photography atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual.

Berdasarkan definisi diatas bahwa disimpulkan media pembelajaran ialah merupakan sarana atau alat yang digunakan untuk memperlancar proses belajar mengajar yang memberi pengaruh pada peserta didik untuk belajar media. dan disini media pembelajaran bisa melalui, alat seperti computer, android, televisi, radio dan banyak lagi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ialah sarana atau alat yang bisa digunakan untuk memulai belajar mengajar, menjadi lebih mudah.

Secara umum manfaat media pembelajaran adalah memperlancar atau interaksi antara guru dan siswa dalam rangkaian belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian adalah proses penemuan atau meneliti, mengamati sesuatu data atau apa pun benda secara sistematis dan logis untuk mencapai sesuatu tujuan untuk mengungkapkan kebenaran dan upaya pencarian informasi untuk memecahkan suatu masalah dengan metode

ilmiah, sedangkan kuantitatif adalah berkaitan dengan sesuatu untuk mengukur jumlah yang dapat diukur. Pengertian penelitian kualitatif dapat diartikan dan dikutip dari beberapa pendapat ahli.

Menurut Denzin & Lincoln (1994) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas bahwa pengertian penelitian kualitatif adalah cara menggunakan alat atau pun kegiatan yang menggambarkan pengetahuan social yang secara fundamental dan bergantung.

## **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (perspektif subjek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori ini dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Kemudian, metode kualitatif lebih menekankan pada pengamatan fenomena dan lebih meneliti ke substansi makna dari fenomena tersebut. Analisis dan ketajaman penelitian kualitatif sangat terpengaruh pada kekuatan kata dan kalimat yang digunakan. Oleh karena itu, Basri (2014) menyimpulkan bahwa fokus dari penelitian kualitatif adalah pada proses dan pemaknaan hasilnya.

## **Tempat dan Waktu**

Tempat penelitian ini dilakukan di MTS. Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy yang bertepatan di Jl. Brigjen Zein Hamid Gg. Tapian Nauli, Kecamatan Medan Johor, Kabupaten Kota Medan. Waktu penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 dimulai dari tanggal 1 Juli – 3 Juli 2022.

## **Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini kehadiran peneliti di lapangan menjadi syarat utama, peneliti mengumpulkan data-data dalam latar alamiah, di mana peneliti bertindak sebagai instrumen kunci. Selain itu peneliti juga berperan sebagai perencana dan pelaksana tindakan yang terlibat langsung dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, pengumpulan dan menganalisis data dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitian. Instrumen pendukung lainnya adalah pedoman observasi, test, dan wawancara. Untuk memperoleh data yang akurat dan valid, maka peneliti menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah yang akan diteliti, untuk memperoleh data tentang peningkatan prestasi siswa, maka disusunlah instrumen yang mengarah pada kecerdasan siswa tersebut

## **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti ini adalah menggunakan teknik tes. Tes ini dilakukan dengan tujuan mengetahui tingkat prestasi siswa. Tes tersebut terdiri dari

tes awal atau tes pengetahuan pra syarat, yang akan digunakan untuk mengetahui penguasaan konsep materi pelajaran sebelum pemberian tindakan. Dilakukan tes pengetahuan pra syarat tersebut juga akan dijadikan sebagai acuan tambahan bagi penentuan poin perkembangan individu siswa. selain tes awal juga dilakukan tes akhir tindakan, hasil tes ini akan digunakan untuk mengetahui tingkat pencapaian pemahaman siswa terhadap materi sekaligus tolak ukur peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pembelajaran Bahasa Arab**

Pengertian pembelajaran Bahasa arab secara istilah adalah penyampaian ilmu atau pengetahuan dari seorang guru untuk mendidik siswa dengan metode atau teknik yang digunakan secara praktis dengan mengarahkan segala apa yang dipikirkan dalam waktu atau proses belajar. Pembelajaran Bahasa arab ini adalah kegiatan yang formal dimana kita sebagai pendidik untuk mendidik peserta didik dengan penuh harapan agar peserta didik kita memperoleh ilmu pengetahuan atau pengalaman dalam keterampilan berbahasa. Adapun Bahasa arab bertujuan untuk mengembangkan keterampilan kita dalam menggunakan Bahasa arab, bagaimana kita mengetahui pasti dasar dasar ilmu yang antara lain adalah kosakata, berupa nama nama benda, hewan, tumbuhan, dan masih banyak lagi.

Kemudian dalam mempelajari bahasa arab tentu kita harus mempelajari apa itu kaidah kaidah yang ada atau terdapat dalam mempelajari Bahasa arab yaitu nahwu dan shorof nya. apabila kita mempelajari Bahasa arab kita harus mengerti apa kandungan kandungan yang terdapat dalam sebuah tulisan arab.

### **Teori Media Gambar Dalam Pembelajaran**

#### **Media Gambar**

Media gambar merupakan media yang dapat dilihat oleh panca indra penglihatan yang diperjelas melali gambar gambar dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan anak anak atau peserta yang akan didik dalam memahami pelajaran lebih cepat.

Dalam hal ini, media gambar yang baik adalah yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. selain itu ada beberapa yang perlu diperhatikan antara lain:

- a) Harus autentik, yaitu gambar tersebut haruslah jujur melukiskan situasi seperti ketika orang lain melihatnya.
- b) Sederhana, yaitu komposisinya hendaklah cukup jelas menunjukkan poin poin pokok dalam gambar.
- c) Ukuran relatif, yaitu gambar dapat membesarkan atau memperkecil objek atau benda sebenarnya.
- d) Gambar sebaiknya mengandung gerak atau perbuatan yang memperlihatkan aktifitas tertentu

- e) Setiap gambar yang kurang bagus memiliki sudut pandang dari seni dan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

## Menggunakan Maddah Qira'ah

Dalam mengaplikasikan pembelajaran Bahasa arab ini metode atau maddah yang akan digunakan pendidik ialah menggunakan maddah qira'ah, dimana guru membaca kan dan siswa atau pun peserta didik memperhatikan gambar dan teks yang telah dibaca oleh guru. Dalam hal ini murid dan guru harus berantusias dalam belajar menggunakan metode pembelajaran Bahasa arab ini menggunakan media gambar.

Media gambar juga memiliki kurang dan lebihnya, dan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Gambar bersifat kongret
2. Gambar mengatasi batas waktu dan ruang
3. Gambar mengatasii kekurangan dayamampu panca indra manusia
4. Gambar dapat digunakan untuk menjelaskan suatu masalah kareana itu bernilai terhadap semua pelajaran di sekolah.
5. Gambar dapat dengan mudah ditemukan Kekurangannya”
6. Gambarnya hanya menekankan persepsi indra mata
7. Gambar benda yang terlalu kompleks kurang efektif untuk kegiatan pembelajaran Ukurannya sangat terbatas.

Disimpulkan media pembelajaran ialah merupakan sarana atau alat yang digunakan untuk memperlancar proses belajar mengajar yang memberi pengaruh pada peserta didik untuk belajar media. dan disni media pembelajara bisa melalui, alat seperti computer, android,telvisi,radio dan banyak lagi. Jadi dapat di simpulkan bahwa media pembelajaran ialah sarana atau alat yang bisa di gunakan untuk memulai belajar mengajar, menjadi lebih mudah.

Secara umum manfaat media pembelajaran adalah memperlancar atau interaksi antara guru dan siswa dalam rangkaian belajar mengajar agar lebih efektif dan efesien. Dalam media pembelajaran akan lebih menarik jika perhatian.

## PENUTUP

### Kesimpulan

Menurut beberapa pendapat seperti pendapat Hermawan, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat alat grafis, photography atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual.

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan sarana atau alat yang digunakan untuk memperlancar proses belajar mengajar yang memberi pengaruh pada peserta didik melalui alat seperti komputer, android, televisi, radio dan banyak lagi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustiawan, Y. (2012). Perubahan Dalam Organisasi Pada Implementasi Sistem Informasi. *Teknologi*, 1(2). 110-116.
- Sukriani.2020,Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MISI) DARUL DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) Kampung Baru Parepare. *ibid.* hal 1.
- Friske Tuli,2015,Pemanfaatan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufradat Di SD IT AL-INSYIRAH KEC.BIRINGKANAYA MAKASSAR.
- Nurhidayah Masdi Siduppa, 1442/2021, Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Penguasaan Kosakata Siswa kelas VII Mts Negeri 3 Enrekang.
- Friske tuli,2015,pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran,skripsi sastra fak. Sastra universitas hasanuddin.
- Anggito albi & setiawan johan ,2018,pengertian penelitian kualitatif,metodologi penelitian kualitatif,
- Gunawan, G., & Pasaribu, S. (2022). Alat Dan Media Pembelajaran Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 86-106.